СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего Совета
_____ Шашкова О.И.
Протокол № 1 от 20.01.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146»
_____ Коробкова Л.П.
Приказ № 8/1 от 20.01.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 146»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 146» (далее – Положение, Учреждение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки и содержание программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 146» (далее – Программа).

1.3. Программа является основным стратегически управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4. Программа носит среднесрочный характер, и ее действие рассчитано на пять лет.

1.5. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

2. Задачи Программы

2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 146» для обеспечения разностороннего развития воспитанников с нарушением зрения с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.

2.1.2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.

2.1.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.1.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Функции Программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагания, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в Учреждение;
- определение перспектив развития Учреждения;
- процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, то есть выявляет качественные изменения в Учреждении посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности Программы

4.1. Предмет Программы – инновационная деятельность по развитию Учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников;
- развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей.

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна, оптимальность высокая результативность возможность творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования к Программе развития

5.1. Инновационный характер Программы, опора при её разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с муниципальной и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура инновационной программы развития

6.1. Примерная структура Программы:

I. Паспорт Программы развития

Наименование Программы

Нормативные основы разработки Программы

Заказчик Программы

Разработчик Программы

Основная цель Программы

Основные задачи Программы

Сроки и этапы реализации Программы. Целевые проекты

Исполнители Программы
Источники финансирования Программы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы
Система организации контроля за исполнением Программы
Программа принята

II. Основная часть программы

Информационная справка

Краткая информация о МБДОУ
Место ДОУ в городе
Характеристика ДОУ
Номенклатура оказываемых образовательных услуг
Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования
Характеристика программно-методического обеспечения
Характеристика основных результатов ДОУ
Характеристика инновационных процессов в ДОУ, основные направления
Внешние связи ДОУ
Характеристика системы управления

Аналитическая часть

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ДОУ
Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование
Анализ достижений ДОУ, его потенциала с точки зрения развития
Анализ проблем ДОУ и их причины
Концептуально-прогностическая часть
Концепция желаемого состояния ДОУ
Стратегия, этапы, основные направления и задачи перехода к новому состоянию ДОУ

7. Порядок утверждения Программы

7.1. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Учреждения, проходит экспертизу в МБОУ МЦ г. Иванова, согласуется с начальником управления образования Администрации города Иванова и утверждается заведующим Учреждения.